

Krajowy Plan Odbudowy

Projekt MEiN – utworzenie 120 branżowych centrów umiejętności



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Ustawa – Prawo oświatowe

Art. 3 [Współdziałanie z innymi podmiotami]

1. System oświaty wspierają organizacje pozarządowe, w tym organizacje harcerskie, a także osoby prawne prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania.

1a. System oświaty w zakresie kształcenia zawodowego wspierają także pracodawcy, organizacje pracodawców, samorządy gospodarcze lub inne organizacje gospodarcze, stowarzyszenia lub samorządy zawodowe, sektorowe rady do spraw kompetencji oraz Rada Programowa do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości.



Cel projektu BCU

Wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w poszczególnych branżach, poprzez:

- zapewnienie przestrzeni dla trwałej współpracy biznesu z edukacją zawodową na wszystkich poziomach kształcenia zawodowego
- wdrożenie koncepcji doskonałości zawodowej w polskim systemie kształcenia zawodowego



Planowane środki i harmonogram BCU

Wartość wsparcia w KPO:
320 mln euro, tj. 1,4 mld zł

Realizacja w latach 2022-2026

Harmonogram tworzenia 120 centrów:

- 20 centrów do III kw. 2023 r.
- 100 centrów do III kw. 2024 r.
- 120 centrów do I kw. 2025 r.

Liczba przeszkolonych osób – **24 000**



Koncepcja BCU

- Budowa/ rozbudowa/ przebudowa lub adaptacja oraz wyposażenie 120 nowoczesnych branżowych centrów kształcenia, szkolenia i egzaminowania, co do zasady przy szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub centrach kształcenia zawodowego
 - integracja działań edukacyjno-szkoleniowych na potrzeby rozwoju umiejętności uczniów, studentów, pracowników firm i innych osób uczących się
- Projekty w partnerstwie branżowych organizacji pracodawców oraz szkół/ placówek prowadzących kształcenie zawodowe/ JST, we współpracy z uczelniami oraz ośrodkami badawczo-rozwojowymi



Koncepcja BCU

Branża motoryzacyjna (MOT)	Blacharz samochodowy	63.	Blacharstwo i lakiernictwo samochodowe
	Lakiernik samochodowy		
	Elektromechanik pojazdów samochodowych	64.	Diagnostyka i mechanika pojazdowa
	Mechanik motocyklowy		
	Mechanik pojazdów samochodowych		
	Technik pojazdów samochodowych		



Przykładowe zadania BCU

- **udostępnianie bazy dydaktyczno-lokalowej** szkołom, uczelniom i pracodawcom na cele edukacyjno-szkoleniowe,
- **pośrednictwo w nawiązywaniu współpracy biznesu i edukacji,**
- **upowszechnianie innowacyjnych rozwiązań** stosowanych w danej branży oraz **wspieranie innowacji w kształceniu zawodowym,**
- **analiza zapotrzebowania na zawody i umiejętności** w danej branży,
- **prowadzenie kształcenia praktycznego** dla młodzieży (uczniów i studentów), w tym osób z niepełnosprawnościami,



Przykładowe zadania BCU

- **podnoszenie kwalifikacji i przekwalifikowanie osób dorosłych**, w tym szkolenia dla pracowników branży (również w formule zdalnej),
- **szkolenia branżowe dla nauczycieli** kształcenia zawodowego, **wykładowców** uczelni oraz szkolenia dla **instruktorów praktycznej nauki zawodu** prowadzących zajęcia z uczniami u pracodawców,
- **egzaminowanie**, w tym walidacja umiejętności nabytych pozaformalnie i nieformalnie oraz egzaminy na uprawnienia branżowe,
- przygotowanie osób z niepełnosprawnościami do wejścia na rynek pracy w danej branży,
- wsparcie **doradztwa zawodowego** oraz **promocja kształcenia w zawodach** danej branży.



Przykład krajowego zastosowania

Ośrodek Szkolenia Dekarzy
założony przez Polskie
Stowarzyszenie Dekarzy
na terenie
Zespołu Szkół
nr 1 w Pruszkowie

Projekt BCU
wpisuje się
w koncepcję
europejskiej inicjatywy
centrów doskonałości
zawodowej (ang. Centers
of Vocational Excellence)



Ministerstwo
Edukacji i Nauki