



Załącznik nr 2

## Raport samooceny

Raport samooceny uzupełniony przez szkołę lub placówkę jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający (Komisję Akredytacyjną) Polskiej Izby Motoryzacji w procesie przyznawania akredytacji. Jego głównym celem jest prezentacja działalności szkoły oraz wyników kształcenia zawodowego w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny standardów jakości kształcenia oraz rozwiązań organizacyjnych** określonych dla poszczególnych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów realizacji kształcenia w zawodach wyszczególnionych w 3 regulaminu i efektów kształcenia przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk.

**We wzorze raportu samooceny (Oznaczono:** *Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do)* **zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez Komisję Akredytacyjną PIM.**

# Część I. Prezentacja szkoły / placówki oświatowej

*Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące szkołę lub placówkę oświatową z uwzględnieniem* ***strategii rozwoju zawodowego*** *w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku kształcenia (4000 znaków).\**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Rok szkolny\*\**** | ***Liczba uczniów (w poszczególnych zawodach)*** |
| *n-3 (………….)* |  |
| *n-2 (………….)* |  |
| *n-1 (………….)* |  |
| *n (………….)* |  |

*\* jeśli szkoła prowadzi kształcenie w kilku zawodach, należy w raporcie samooceny osobno opisać każdy z kierunków kształcenia (4000 znaków).*

\*\* n to rok szkolny bieżący 2023/2024, należy w nawiasie wpisać właściwy rok szkolny

# Część II. Samoocena szkoły / placówki oświatowej w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny

Kryterium 1. Infrastruktura, baza dydaktyczna, rozwiązania organizacyjne oraz strategia rozwoju zawodowego

*Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:*

*(wyposażenie pracowni, szkolne warsztaty, sprzęt, organizacja praktyk zawodowych, organizacja praktycznej nauki zawodu, realizacja zajęć dodatkowych rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów w obszarze kształtowania kompetencji zawodowych np. w formie kółek zainteresowań, przeznaczenie godzin wynikających z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, realizacja autorskich programów nauczania, realizacja innowacji, wdrożenie w ramach kształcenia zawodowego – Dodatkowych Umiejętności Zawodowych opracowanych przez PIM, przygotowanie uczniów do uzyskania dodatkowych uprawnień, podejmowane działania ukierunkowane na zapewnienie i doskonalenie jakości organizacji kształcenia zawodowego oraz ocena ich skuteczności….) Rekomendowanym jest dołączenie zdjęć, filmów, prezentacji / linków do materiałów multimedialnych o szkole / placówce oświatowej.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis** | * **Punkty (0-3pkt)**   *przydziela szkoła /*  *placówka oświatowa* |
|  |  |

### Dodatkowe informacje, które szkoła / placówka oświatowa uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Kryterium 2. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie w zawodach branży motoryzacyjnej (*jeśli szkoła / placówka oświatowa prowadzi kształcenie w kilku zawodach, należy w raporcie samooceny osobno opisać każdy z kierunków kształcenia*)

*Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:*

*(kwalifikacje, podejmowanie dokształcanie, podnoszenie kwalifikacji zawodowych we współpracy z pracodawcami, odbyte staże branżowe, stopień awansu zawodowego, doświadczenie, osiągnięcia……)*

|  |  |
| --- | --- |
| Opis | Punkty (0-3pkt)  *przydziela szkoła / placówka oświatowa* |
|  |  |

### Dodatkowe informacje, które szkoła / placówka oświatowa uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Kryterium 3. Osiągnięcia uczniów

*Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:*

*(średnie uczniów osiągane z przedmiotów zawodowych – w kształceniu teoretycznym i praktycznej nauce zawodu, zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie /egzaminu zawodowego w poszczególnych latach, szczególne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, projektach…)*

|  |  |
| --- | --- |
| Opis | Punkty (0-3pkt)  *przydziela szkoła /*  *placówka oświatowa* |
|  |  |

### Dodatkowe informacje, które szkoła / placówka oświatowa uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Kryterium 4. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wsparcie uczniów w procesie wejścia na rynek pracy (*jeśli szkoła / placówka oświatowa prowadzi kształcenie w kilku zawodach, należy w raporcie samooceny osobno opisać każdy z kierunków kształcenia*) *Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:*

*(porozumienia, klasy patronackie, udział pracodawców w tworzeniu programów nauczania dla zawodu, współpraca z pracodawcami, realizacja staży uczniowskich w myśl art. 121a uPO, skuteczne i innowacyjne doradztwo zawodowe, realizacja projektów służących podnoszeniu jakości kształcenia zawodowego, referencje od partnerów…)*

|  |  |
| --- | --- |
| Opis | Punkty (0-3pkt)  *przydziela szkoła /*  *placówka oświatowa* |
|  |  |

### Dodatkowe informacje, które szkoła / placówka oświatowa uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Kryterium 5. Udział w autorskich projektach Polskiej Izby Motoryzacji (*jeśli szkoła / placówka oświatowa prowadzi kształcenie w kilku zawodach, należy w raporcie samooceny osobno opisać każdy z kierunków kształcenia*) w*arto rozważyć i w raporcie odnieść się do:*

*(nazwa projektu, termin realizacji, liczba uczestników)*

|  |  |
| --- | --- |
| Opis | Punkty (0-3pkt)  *przydziela szkoła / placówka oświatowa* |
|  |  |

### Dodatkowe informacje, które szkoła / placówka oświatowa uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .