

Akredytacja Polskiej Izby Motoryzacji – informacje wstępne dla szkół i placówek oświatowych

Czym jest akredytacja?

Akredytacja Polskiej Izby Motoryzacji – formalne uznanie przez Polską Izbę Motoryzacji zdolności szkoły lub placówki oświatowej do prowadzenia kształcenia zawodowego w obszarze branży motoryzacyjnej na wysokim poziomie w postaci nadania **certyfikatu jakości kształcenia zawodowego PIM**. **Akredytacja PIM** służy budowaniu i umacnianiu dobrych wzorców i praktyk w zakresie organizacji kształcenia zawodowego oraz stanowi potwierdzenie wysokiej jakości realizowanych w ww. zakresie zadań.

Akredytowane szkoły i placówki oświatowe będą otrzymywały wsparcie w nawiązywaniu efektywnej współpracy z branżą motoryzacyjną przy realizacji działań w obszarze tworzenia programów nauczania, rozszerzania zakresu i form praktycznej nauki zawodu w środowisku pracy, zdobywaniu przez uczniów dodatkowych uprawnień, doradztwa zawodowego, motywowania uczniów oraz podnoszenia kwalifikacji nauczycieli.

Postanowienia ogólne

Akredytacja PIM to akredytacja środowiskowa nadawana na określone kierunki kształcenia. Warunkiem otrzymania Akredytacji jest złożenie wniosku oraz uzyskanie akceptacji Komisji Akredytacyjnej dokonanej na podstawie oceny działalności szkoły lub placówki oświatowej w obszarach określonych w regulaminie. Certyfikat nadawany jest bezpłatnie na okres 5 lat. Szkoły i placówki oświatowe, którym przyznano Akredytację Polskiej Izby Motoryzacji zobowiązane są, pod rygorem cofnięcia Akredytacji, do corocznego złożenia raportu w terminie 30 dni przed upływem rocznego okresu akredytacji.

Po upływie 5-letniego okresu Akredytacji szkoła może ponownie przystąpić do pełnej weryfikacji i uzyskać Akredytację na kolejnych 5 lat. Niezbędne jest złożenie wniosku i uzyskanie akceptacji Komisji Akredytacyjnej.

Szkoły i placówki oświatowe wykazujące się w okresie 5-letniej Akredytacji szczególną aktywnością w realizacji projektów autorstwa Polskiej Izby Motoryzacji, ponowną Akredytację otrzymują bez konieczności przechodzenia procesu weryfikacji i oceny przez Komisję Akredytacyjną.

Cele akredytacji:

Głównym celem inicjatywy jest dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, w tym zwiększenie zdolności uczniów do zatrudnienia a tym samym przyczynienie się do tworzenia wysoko wykwalifikowanej kadry dla branży motoryzacyjnej. Idea Akredytacji stanowi odpowiedź na zgłaszane potrzeby pracodawców tj. wiodących firm z sektora branży motoryzacyjnej.

Akredytacja sprzyjać będzie poprawie standardów kształcenia zawodowego oraz zwiększaniu motywacji do poszukiwania i wdrażania przez placówki oświatowe efektywniejszych rozwiązań dydaktyczno-organizacyjnych w obszarze kształcenia zawodowego w branży motoryzacyjnej.

Kto może ubiegać się o akredytację?

O akredytację Polskiej Izby Motoryzacji ubiegać mogą się publiczne i niepubliczne szkoły lub placówki oświatowe prowadzące kształcenie w zawodach branży motoryzacyjnej - MOT (zgodnie z klasyfikacją zawodów) oraz zawodach istotnych dla rozwoju sektora motoryzacyjnego w Polsce (zgodnie z klasyfikacją zawodów):

1. Blacharz samochodowy 711306
2. Elektromechanik pojazdów samochodowych 741203
3. Lakiernik samochodowy 713203
4. Mechanik motocyklowy 723107
5. Mechanik pojazdów samochodowych 723103
6. Technik pojazdów samochodowych 311513
7. Technik mechatronik 311410
8. Technik automatyk 311909
9. Technik mechanik 311504
10. Technik robotyk 311413
11. Mechatronik 742118
12. Mechanik – monter maszyn i urządzeń 723103
13. Automatyk 731107

Polska Izba Motoryzacji zastrzega sobie prawo dopuszczenia do procedury przyznawania publicznej i niepublicznej szkoły lub placówki oświatowej kształcącej w zawodach innych niż wyżej wymienione, jeśli są one istotne dla regionalnych partnerów szkół lub placówek oświatowych prowadzących działalność w branży motoryzacyjnej.

Jak przebiega proces akredytacji?

Akredytacja przebiega dwuetapowo.

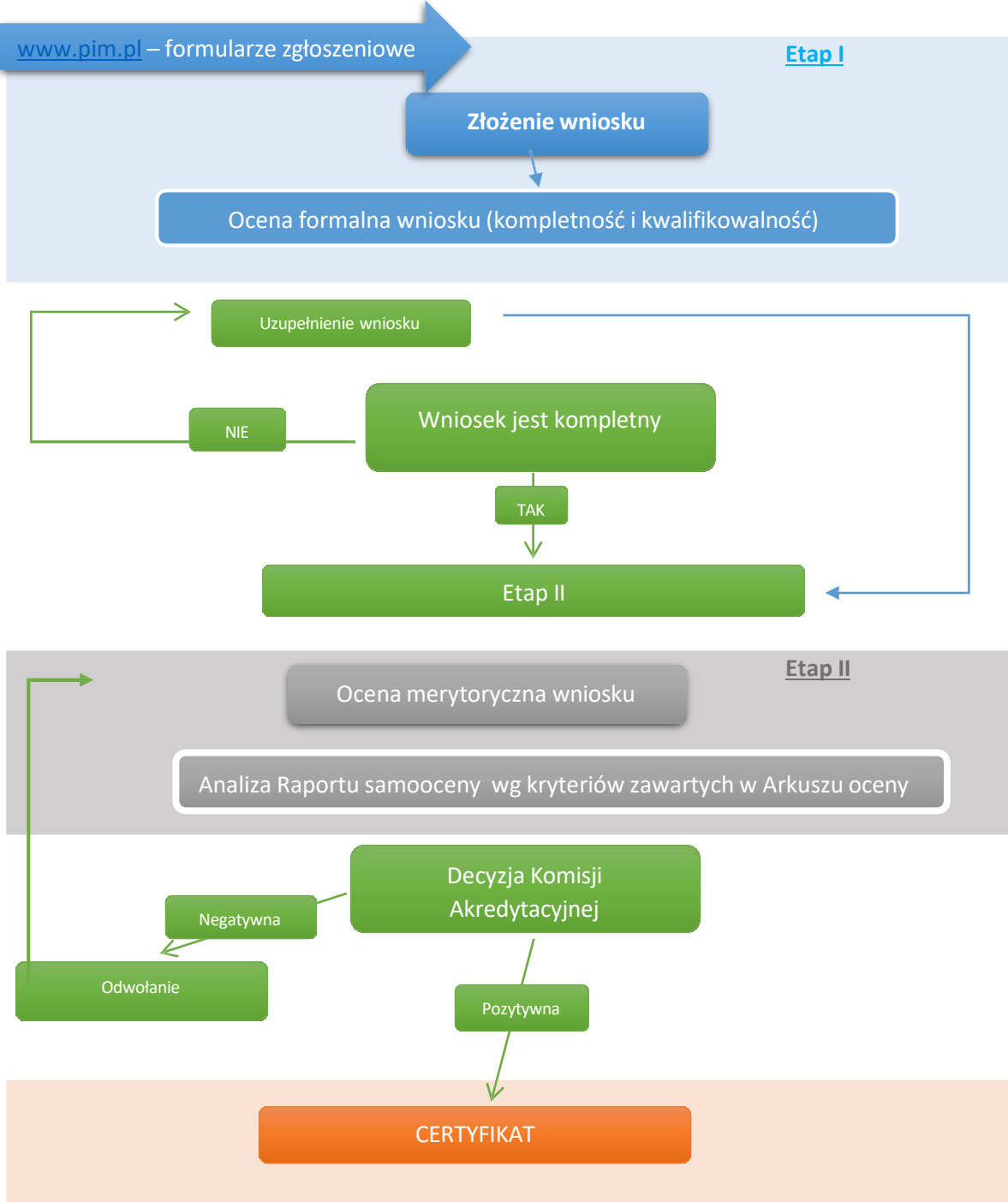
Pierwszy etap związany jest ze złożeniem pisemnego wniosku o przyznanie Akredytacji przez osobę uprawnioną do reprezentowania szkoły lub placówki (wg. Załącznika nr 1 do Regulaminu) wraz z Raportem samooceny na wzorze i wg. kryteriów określonych przez Polską Izbę Motoryzacji w Regulaminie Akredytacji (załącznik nr 2 do Regulaminu).

Drugi etap: Ocena merytoryczna działalności szkoły / placówki oświatowej przez Komisję Akredytacyjną na podstawie informacji zawartych w raporcie samooceny oraz kryteriów określonych w arkuszu oceny (załącznik nr 3 do Regulaminu) i wydanie decyzji. Dostarczona do szkoły / placówki oświatowej decyzja o pozytywnym wyniku uprawnia szkołę do otrzymania certyfikatu i nadania bezpłatnej akredytacji. W przypadku wyniku negatywnego szkole/ placówce przysługuje odwołanie w terminie 7 dni od ogłoszenia wyników oceny.

Certyfikat zostaje przekazany przez Przedstawiciela Polskiej Izby Motoryzacji na spotkaniu w siedzibie wnioskodawcy lub przesłany pocztą tradycyjną.

Całość procesu akredytacyjnego zamyka się w 60 dniach.

SCHEMAT PROCEDURY AKREDYTACJI PIM



Regulamin Przyznawania Akredytacji Polskiej Izby Motoryzacji

Rozdział 1 Postanowienia ogólne

§ 1

Regulamin określa zasady i procedurę przyznawania Akredytacji PIM przez Polską Izbę Motoryzacji, z siedzibą w Warszawie, przy ulicy Grażyny 13, 02-548 Warszawa.

§ 2

Przyznanie Akredytacji PIM stanowi szczególnego rodzaju wyróżnienie i formalne potwierdzenie jakości i skuteczności realizowanego przez szkoły i placówki oświatowe kształcenia zawodowego w zawodach wyszczególnionych w § 3 Regulaminu oraz zawodach istotnych dla rozwoju branży motoryzacyjnej na podstawie rekomendacji pracodawcy – partnera szkoły i placówki oświatowej. Oznacza również wsparcie Polskiej Izby Motoryzacji w zakresie podejmowanych przez szkoły i placówki oświatowe przedsięwzięć z obszaru kształcenia zawodowego.

Rozdział 2 Zasady przyznawania Akredytacji PIM

§ 3

Akredytacja PIM może być przyznana wyłącznie publicznym i niepublicznym szkołom i placówkom oświatowym prowadzącym kształcenie w zawodach branży motoryzacyjnej oraz zawodach istotnych dla rozwoju sektora motoryzacyjnego (zgodnych z klasyfikacją zawodów): Blacharz samochodowy 711306, Elektromechanik pojazdów samochodowych 741203, Lakiernik samochodowy 713203, Mechanik motocyklowy 723107, Mechanik pojazdów samochodowych 723103, Technik pojazdów samochodowych 311513, Technik mechatronik 311410, Technik automatyk 311909, Technik mechanik 311504, Technik robotyk 311413, Mechatronik 742118, Mechanik – monter maszyn i urządzeń 723103, Automatyk 731107.

Polska Izba Motoryzacji zastrzega sobie prawo dopuszczenia do procedury przyznawania publicznie i niepubliczne szkoły i placówki oświatowe kształcące w zawodach innych niż wyżej wymienione, jeśli są one istotne dla regionalnych partnerów szkół i placówek oświatowych prowadzących działalność w branży motoryzacyjnej. Wnioski o akredytację dla zawodów spoza listy wyszczególnionej w § 3 Regulaminu, których znaczenie dla rozwoju sektora motoryzacyjnego zostanie potwierdzone przez pracodawców – partnerów szkoły i placówki oświatowej, rozpatrywane są indywidualnie. Powyższe rekomendacje, pod rygorem odrzucenia wniosku, należy dołączyć i złożyć wraz z wnioskiem.

§ 4

Akredytacja PIM przyznawana jest szkołom i placówkom oświatowym wyróżniającym się wysoką jakością realizowanych zadań w zakresie kształcenia zawodowego w wyszczególnionych w § 3 Regulaminu zawodach oraz zawodach istotnych z punktu widzenia partnerów szkół / placówek oświatowych prowadzących działalność w branży motoryzacyjnej. Oceny poziomu merytorycznego działalności szkoły i placówki oświatowej w ww. zakresie dokonuje Komisja Akredytacyjna powołana przez Radę Polskiej Izby Motoryzacji.

§ 5

Polska Izba Motoryzacji corocznie ogłasza kalendarz akredytacji i zamieszcza na stronie internetowej PIM: www.pim.pl oraz na bieżąco wraz ze zmianą rozporządzenia w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego uaktualnia wykaz zawodów, na które można ubiegać się o akredytację.

§ 6

Akredytacja przyznawana jest każdorazowo na okres 5 lat liczony od daty uzyskania akceptacji Komisji Akredytacyjnej i wydania certyfikatu. Po upływie 5-letniego okresu Akredytacji szkoła może ponownie przystąpić do pełnej weryfikacji i uzyskać Akredytację PIM na kolejnych 5 lat.

§ 7

Szkoły i placówki oświatowe wykazujące się w okresie 5-letniej Akredytacji szczególną aktywnością w realizacji projektów autorstwa Polskiej Izby Motoryzacji, otrzymują status pierwszeństwa i kolejną Akredytację nabywają wyłącznie na podstawie ponowionego wniosku bez konieczności przechodzenia procesu merytorycznej weryfikacji i oceny przez Komisję Akredytacyjną.

Rozdział 3

Procedura przyznawania Akredytacji PIM

§ 8

Szkoła / placówka oświatowa ubiegająca się o przyznanie Akredytacji PIM zobowiązana jest do złożenia wniosku o przyznanie akredytacji (załącznik nr 1 do Regulaminu) wraz z Raportem samooceny (załącznik nr 2 do Regulaminu), w przypadku zawodów spoza listy zawartej w § 3 również rekomendację pracodawcy, wypełniając formularz znajdujący się pod adresem: www.pim.pl w zakładce: *Akredytacja PIM*. Pobrane formularze należy wypełnić, wydrukować i podpisać, a następnie przesłać w formie skanu na adres: akademia@pim.pl. Podpisu dokonują osoby uprawnione do reprezentowania szkoły / placówki oświatowej. Polska Izba Motoryzacji rozpatrywać będzie jedynie formularze wypełnione w całości i zawierające wymagany załącznik – Raport samooceny, a w przypadku zawodów spoza listy zawartej w § 3 również rekomendację pracodawcy.

§ 9

Procedura akredytacyjna składa się z dwóch etapów:

- a) **Etap I** (ocena formalna) - w części pierwszej wnioski o przyznanie akredytacji oceniane są pod względem formalnym. Komisja Akredytacyjna weryfikuje, czy wniosek o przyznanie akredytacji został wypełniony prawidłowo i zawiera wypełniony załącznik nr 2 (Raport samooceny) oraz czy został złożony przez uprawniony podmiot.

Jeśli wniosek o przyznanie akredytacji zawiera braki formalne, Polska Izba Motoryzacji zwróci się do wnioskodawcy o uzupełnienie braków ze wskazaniem terminu na dołączenie brakujących danych. Każdorazowo termin uzupełnienia braków uwzględniać będzie ogłoszony przez Polską Izbę Motoryzacji kalendarz akredytacji.

Jeżeli braki formalne nie zostaną usunięte na wezwanie Komisji Akredytacyjnej Polskiej Izby Motoryzacji w wyznaczonym terminie, wniosek o przyznanie akredytacji nie zostanie dopuszczony do drugiego etapu postępowania akredytacyjnego.

- b) **Etap II** – ocena merytoryczna wniosku, dokonywana w oparciu o kryteria określone w arkuszu oceny (załącznik nr 3 do Regulaminu) na podstawie informacji zawartych w Raporcie samooceny, o którym mowa w § 9.

W przypadku wątpliwości składający wniosek może zostać poproszony o udzielenie dodatkowych informacji lub doprecyzowanie zawartych we wniosku treści. Polska Izba Motoryzacji zastrzega sobie prawo do wizytacji szkoły i placówki oświatowej ubiegającej się o przyznanie Akredytacji.

§ 10

Każdy wniosek rozpatrywany jest indywidualnie w terminie 60 dni od daty złożenia kompletnego wniosku, a w przypadku wezwania do uzupełnienia braków, od daty wniesienia uzupełnień.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach Polska Izba Motoryzacji zastrzega sobie prawo do wydłużenia procedury weryfikacji i oceny wniosków.

§ 11

Decyzję o przyznaniu Akredytacji PIM i wydaniu certyfikatu podejmuje we własnym zakresie Komisja Akredytacyjna Polskiej Izby Motoryzacji. Decyzja w przedmiocie Akredytacji PIM przekazywana jest w formie elektronicznej na podany w formularzu adres email wnioskodawcy. Decyzja określa również czas na jaki Akredytacja PIM jest przyznawana.

Certyfikaty przesyłane są pocztą tradycyjną na wskazany w formularzu adres lub wręczane przez przedstawiciela Polskiej Izby Motoryzacji w siedzibie wnioskodawcy.

W przypadku negatywnego rozstrzygnięcia wniosku o przyznanie akredytacji PIM decyzja zawiera również informację o trybie wniesienia odwołania i ponownego rozpatrzenia wniosku.

§ 12

Odwołanie z prośbą o ponowną weryfikację wniosku wraz z uzupełnieniem informacji nie ujętych w Raporcie samooceny należy wnieść w terminie 7 dni od daty doręczenia decyzji. Odwołanie należy wnieść na formularzu dostępnym na stronie internetowej PIM (Załącznik nr 4). Pobrany formularz należy wypełnić, wydrukować i podpisać, a następnie przesłać w formie skanu na adres: akademia@pim.pl. Decyzja Komisji wydawana jest w terminie 14 dni. Decyzja w zakresie ponownej weryfikacji wniosku jest ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.

§ 13

Szkoły i placówki oświatowe, którym przyznano Akredytację Polskiej Izby Motoryzacji zobowiązane są, pod rygorem cofnięcia Akredytacji, do corocznego złożenia raportu w terminie 30 dni przed upływem rocznego okresu akredytacji.

Rozdział 4

Warunki związane z realizacją Akredytacji

§ 14

W ramach przyznanej Akredytacji PIM Polska Izba Motoryzacji zapewnia:

- Bezpłatne Wizyty zawodoznawcze dla uczniów u członków i partnerów Polskiej Izby Motoryzacyjnej na zasadach indywidualnie uzgodnionych dla każdej placówki;
- Możliwość udziału w konferencjach, szkoleniach, kursach, forach dyskusyjnych i innych inicjatywach edukacyjnych mających wpływ na rozwój zawodowy nauczyciela na zasadach indywidualnie uzgodnionych dla każdej placówki lub określonych dla danego wydarzenia;
- Możliwość udziału przedstawicieli szkoły w konferencjach, warsztatach i seminariach organizowanych przez Polską Izbę Motoryzacji na zasadach indywidualnie uzgodnionych dla każdej placówki;
- Wsparcie eksperckie w opracowaniu materiałów dydaktycznych;
- Objęcie patronatem honorowym przedsięwzięć szkolnych dedykowanych kształceniu zawodowemu w obszarze motoryzacji oraz promocję wydarzeń objętych patronatem na stronie internetowej Polskiej Izby Motoryzacji;
- Dostęp do wiedzy i rozwiązań technologicznych sektora przemysłu motoryzacyjnego;
- Dostęp do informacji na temat innowacyjnych i ekologicznych technologii;
- Wsparcie w pozyskiwaniu kontaktów branżowych do realizacji projektów edukacyjnych, staży zawodowych, innowacji pedagogicznych, staży branżowych dla nauczycieli;
- Organizację paneli dyskusyjnych i prelekcji dla uczniów dotyczące funkcjonowania branży motoryzacyjnej i najnowszych osiągnięć technicznych i technologicznych w motoryzacji;
- Możliwość udziału przedstawicieli PIM w szkolnych przedsięwzięciach na rzecz kształcenia zawodowego w branży motoryzacyjnej;
- Wsparcie w przygotowaniu uczniów szkół i placówek oświatowych do konkursów i olimpiad zawodowych;

- Uwzględnienie szkoły lub placówki oświatowej rankingu najlepszych szkół i placówek kształcących w zawodach branży motoryzacyjnej;
- Zamieszczanie na stronie internetowej Polskiej Izby Motoryzacji informacji o przyznaniu Akredytacji PIM danej szkole lub placówce oświatowej.

§ 15

Szkoły i placówki oświatowe, którym przyznano Akredytację PIM dobrowolnie poddają się weryfikacji poziomu realizacji zadań w obszarze kształcenia zawodowego i zobowiązują się do corocznego złożenia raportu z ww. działalności wg. kryteriów zawartych w Raporcie samooceny w odniesieniu do aktualnego roku szkolnego.

Szkoły i placówki oświatowe, którym przyznano Akredytację PIM zobowiązują się do umieszczania informacji o posiadanej Akredytacji PIM na stronie internetowej placówki oraz we wszystkich materiałach promocyjnych i informacyjnych związanych z organizacją przedsięwzięć lub realizacją zadań objętych honorowym patronatem Polskiej Izby Motoryzacji.

Szkoły i placówki oświatowe zobowiązane są do niezwłocznego poinformowania Polską Izbę Motoryzacji o wszelkich zmianach dotyczących obszarów wskazanych we wniosku o przyznanie Akredytacji PIM.

§ 16

Logotyp Polskiej Izby Motoryzacji / Akredytacji nie może być używany na materiałach nie dotyczących akredytowanego obszaru działalności szkoły / placówki.

§ 17

Po zakończeniu okresu, na jaki przyznana została Akredytacja PIM, jak również po odebraniu Akredytacji, szkoła lub placówka zobowiązana jest do zaprzestania zamieszczania logotypu Polskiej Izby Motoryzacji / Akredytacji oraz zaprzestaniu informowania o objęciu Akredytacją PIM.

§ 18

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, zwłaszcza wtedy gdy istotnej zmianie uległy okoliczności faktycznie wskazane we wniosku o przyznanie Akredytacji PIM lub wtedy gdy znacząco zmienił się poziom merytoryczny realizowanych zadań z obszaru kształcenia zawodowego Polska Izba Motoryzacji może odebrać przyznana Akredytację. O podjętej decyzji o odebraniu Akredytacji szkoła / placówka informowana jest niezwłocznie w formie elektronicznej, na podany we wniosku o przyznanie akredytacji adres email. Decyzja o cofnięciu przyznanej akredytacji jest ostateczna.

Rozdział 6 Postanowienia końcowe

§ 19

W sprawach nie ujętych niniejszym Regulaminem rozstrzyga Prezydium Rady Polskiej Izby Motoryzacji.
Rozstrzygnięcia Prezydium są ostateczne.

Wniosek o przyznanie Akredytacji PIM

Pieczęć nagłówkowa

Pena nazwa szkoły / placówki

Typ szkoły

**Kierunki kształcenia z branży
motoryzacyjnej**

**Imię i nazwisko dyrektora szkoły /
placówki**

Adres do korespondencji

Adres e-mail

Numer telefonu

**Osoba wyznaczona do kontaktu /
nr telefonu / adres e-mail**

Wnoszę o rozpoczęcie procedury przyznawania Akredytacji PIM. Jednocześnie potwierdzam, że zapoznałem się / zapoznałam się z Regulaminem przyznawania Akredytacji PIM.

Data i podpis osoby uprawnionej
do reprezentowania szkoły / placówki

Klauzula Informacyjna

Informujemy że administratorem danych osobowych jest Polska Izba Motoryzacji, ul. Grażyny 13, 02-548 Warszawa. Szczegółowe informacje kontaktowe można znaleźć pod adresem www.pim.pl

Informujemy, że zobowiązujemy się nieustannie dochowywać wszelkich starań, aby zadbać o bezpieczeństwo danych osobowych. Dane przetwarzane są w celu realizacji umowy zawartej pomiędzy podmiotem danych i administratorem, w celu podjęcia działań przed zawarciem umowy lub w celu wykonywania uprawnień i obowiązków podmiotu danych w zakresie członkostwa u administratora, jak również mogą być przetwarzane w celu marketingu produktów i usług administratora.

Osobie, której dane dotyczą przysługuje prawo do żądania dostępu do danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania, a także prawo do przenoszenia danych. Podanie danych administratorowi jest dobrowolne, ale jest ono niezbędne w celu wykonywania zawartej umowy, realizacji uprawnień członkowskich, a brak ich przetwarzania może powodować niemożliwość wykonania świadczenia przez administratora. Jeżeli przetwarzanie odbywa się na podstawie zgody podmiotowi danych przysługuje prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem. Dane osobowe będą przetwarzane przez okres działalności administratora i realizowania przez niego celów, do których dane zostały udostępnione. Dane osobowe mogą zostać przekazane przez administratora podmiotom uprawnionym do ich otrzymania na podstawie obowiązujących przepisów prawa, w szczególności przedsiębiorcom stale współpracującym z administratorem na podstawie zawartych umów. Osobie, której dane dotyczą przysługuje prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych w związku z naruszeniem ochrony danych osobowych.

W zakresie ochrony danych osobowych należy się kontaktować bezpośrednio z administratorem (administrator nie powołał IOD). Dane osobowe nie są przekazywane do państw trzecich. Dane osobowe nie są profilowane ani nie będą przedmiotem zautomatyzowanego podejmowania decyzji.

Data i podpis osoby uprawnionej do reprezentowania
szkoły / placówki

Raport samooceny

Raport samooceny uzupełniony przez szkołę lub placówkę jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający (Komisję Akredytacyjną) Polskiej Izby Motoryzacji w procesie przyznawania akredytacji. Jego głównym celem jest prezentacja działalności szkoły oraz wyników kształcenia zawodowego w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny standardów jakości kształcenia oraz rozwiązań organizacyjnych** określonych dla poszczególnych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów realizacji kształcenia w zawodach wyszczególnionych w 3 regulaminu i efektów kształcenia przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk.

We wzorze raportu samooceny (Oznaczono: Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do) zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez Komisję Akredytacyjną PIM.

Część I. Prezentacja szkoły / placówki oświatowej

Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące szkołę lub placówkę oświatową z uwzględnieniem **strategii rozwoju zawodowego** w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku kształcenia (4000 znaków).*

Rok szkolny**	Liczba uczniów (w poszczególnych zawodach)
n-3 (.....)	
n-2 (.....)	
n-1 (.....)	
n (.....)	

* jeśli szkoła prowadzi kształcenie w kilku zawodach, należy w raporcie samooceny osobno opisać każdy z kierunków kształcenia (4000 znaków).

** n to rok szkolny bieżący 2023/2024, należy w nawiasie wpisać właściwy rok szkolny

Część II. Samoocena szkoły / placówki oświatowej w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny

Kryterium 1. Infrastruktura, baza dydaktyczna, rozwiązania organizacyjne oraz strategia rozwoju zawodowego

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

(wyposażenie pracowni, szkolne warsztaty, sprzęt, organizacja praktyk zawodowych, organizacja praktycznej nauki zawodu, realizacja zajęć dodatkowych rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów w obszarze kształtowania kompetencji zawodowych np. w formie kółek zainteresowań, przeznaczenie godzin wynikających z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, realizacja autorskich programów nauczania, realizacja innowacji, wdrożenie w ramach kształcenia zawodowego – Dodatkowych Umiejętności Zawodowych opracowanych przez PIM, przygotowanie uczniów do uzyskania dodatkowych uprawnień, podejmowane działania ukierunkowane na zapewnienie i doskonalenie jakości organizacji kształcenia zawodowego oraz ocena ich skuteczności....) Rekomendowanym jest dołączenie zdjęć, filmów, prezentacji / linków do materiałów multimedialnych o szkole / placówce oświatowej.

Opis	✓ Punkty (0-3pkt) <i>przydziela szkoła / placówka oświatowa</i>

Dodatkowe informacje, które szkoła / placówka oświatowa uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

.....

Kryterium 2. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie w zawodach branży motoryzacyjnej (jeśli szkoła / placówka oświatowa prowadzi kształcenie w kilku zawodach, należy w raporcie samooceny osobno opisać każdy z kierunków kształcenia)

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

(kwalifikacje, podejmowanie doksztalcenie, podnoszenie kwalifikacji zawodowych we współpracy z pracodawcami, odbyte staże branżowe, stopień awansu zawodowego, doświadczenie, osiągnięcia.....)

Opis	Punkty (0-3pkt) <i>przydziela szkoła / placówka oświatowa</i>

Dodatkowe informacje, które szkoła / placówka oświatowa uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

.....

Kryterium 3. Osiągnięcia uczniów

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

(średnie uczniów osiągnięte z przedmiotów zawodowych – w kształceniu teoretycznym i praktycznej nauce zawodu, zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie /egzaminu zawodowego w poszczególnych latach, szczególne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, projektach...)

Opis	Punkty (0-3pkt) <i>przydziela szkoła / placówka oświatowa</i>

Dodatkowe informacje, które szkoła / placówka oświatowa uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

.....

Kryterium 4. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wsparcie uczniów w procesie wejścia na rynek pracy *(jeśli szkoła / placówka oświatowa prowadzi kształcenie w kilku zawodach, należy w raporcie samooceny osobno opisać każdy z kierunków kształcenia)*

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

(porozumienia, klasy patronackie, udział pracodawców w tworzeniu programów nauczania dla zawodu, współpraca z pracodawcami, realizacja staży uczniowskich w myśl art. 121a uPO, skuteczne i innowacyjne doradztwo zawodowe, realizacja projektów służących podnoszeniu jakości kształcenia zawodowego, referencje od partnerów...)

Opis	Punkty (0-3pkt) <i>przydziela szkoła / placówka oświatowa</i>

Dodatkowe informacje, które szkoła / placówka oświatowa uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

.....

Kryterium 5. Udział w autorskich projektach Polskiej Izby Motoryzacji (*jeśli szkoła / placówka oświatowa prowadzi kształcenie w kilku zawodach, należy w raporcie samooceny osobno opisać każdy z kierunków kształcenia*) *warto rozważyć i w raporcie odnieść się do: (nazwa projektu, termin realizacji, liczba uczestników)*

Opis	Punkty (0-3pkt) <i>przydziela szkoła / placówka oświatowa</i>

Dodatkowe informacje, które szkoła / placówka oświatowa uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

.....

Arkusz oceny

Kryterium 1. Infrastruktura, baza dydaktyczna rozwiązania organizacyjne oraz strategia rozwoju zawodowego

(wyposażenie pracowni, szkolne warsztaty, sprzęt, organizacja praktyk zawodowych, organizacja praktycznej nauki zawodu, realizacja zajęć dodatkowych rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów w obszarze kształtowania kompetencji zawodowych np. w formie kółek zainteresowań, przeznaczenie godzin wynikających z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, realizacja autorskich programów nauczania, realizacja innowacji, wdrożenie w ramach kształcenia zawodowego – Dodatkowych Umiejętności Zawodowych opracowanych przez PIM, przygotowanie uczniów do uzyskania dodatkowych uprawnień, podejmowane działania ukierunkowane na zapewnienie i doskonalenie jakości organizacji kształcenia zawodowego oraz ocena ich skuteczności)

Opis	Punkty (0-3pkt) <i>przydziela Komisja Akredytacyjna</i>
<i>Ocena opisowa</i>	

Uwagi Komisji Akredytacyjnej dla oceny kryterium 1:

.....

Kryterium 2. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie w zawodach branży motoryzacyjnej *(jeśli szkoła prowadzi kształcenie w kilku zawodach, należy w raporcie samooceny osobno opisać każdy z kierunków kształcenia)*

W ocenie uwzględnia się:

(kwalifikacje, podejmowanie doksztalcanie, podnoszenie kwalifikacji zawodowych we współpracy z pracodawcami odbyte staże branżowe, stopień awansu zawodowego, doświadczenie, osiągnięcia.....)

Opis	Punkty (0-3pkt) <i>przydziela Komisja Akredytacyjna</i>
<i>Ocena opisowa</i>	

Uwagi Komisji Akredytacyjnej dla oceny kryterium 2:

.....

Kryterium 3. Osiągnięcia uczniów

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

(średnie uczniów osiągnięte z przedmiotów zawodowych – w kształceniu teoretycznym i praktycznej nauce zawodu, zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie /egzaminu zawodowego w poszczególnych latach, szczególne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, projektach...)

Opis	Punkty (0-3pkt)
<i>Ocena opisowa</i>	

Uwagi dla oceny kryterium 3:

.....

Kryterium 4. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wsparcie uczniów w procesie wejścia na rynek pracy *(jeśli szkoła prowadzi kształcenie w kilku zawodach, należy w raporcie samooceny osobno opisać każdy z kierunków kształcenia)*

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

(porozumienia, klasy patronackie, udział pracodawców w tworzeniu programów nauczania dla zawodu, współpraca z pracodawcami, realizacja staży uczniowskich w myśl art. UPO, skuteczne i innowacyjne doradztwo zawodowe, realizacja projektów służących podnoszeniu jakości kształcenia zawodowego, referencje od partnerów.....)

Opis	Punkty (0-3pkt)
<i>Ocena opisowa</i>	

Uwagi dla oceny kryterium 4:

.....

Kryterium 5. Udział w autorskich projektach Polskiej Izby Motoryzacji (jeśli szkoła prowadzi kształcenie w kilku zawodach, należy w raporcie samooceny osobno opisać każdy z kierunków kształcenia) warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:
(nazwa projektu, termin realizacji, liczba uczestników)

Opis	Punkty (0-3pkt)
<i>Ocena opisowa</i>	

Uwagi dla oceny kryterium 5:

.....

Liczba uzyskanych punktów:

.....

do 80 % spełnionych kryteriów - ocena negatywna

od 81% do 100% spełnionych kryteriów - ocena pozytywna

Wynik:

Liczba przyznanych punktów	Wynik

Decyzja Komisji Akredytacyjnej: _____

Podpisy członków Komisji Akredytacyjnej	
---	--

**Wniosek o ponowne rozpatrzenie zgłoszenia
o przyznanie Akredytacji PIM**

Pieczęć nagłówkowa

**Zgłaszam do ponownej weryfikacji wniosek z dnia..... o przyznanie Akredytacji PIM.
W uzupełnieniu przedkładam informacje nie ujęte w Raporcie Samooceny.**

Uzupełnienie / dodatkowe informacje

Kryterium (wpisać numer
z Raportu samooceny)

Adres do korespondencji

Adres e-mail

Numer telefonu

Osoba wyznaczona do kontaktu / nr telefonu / adres e-mail

Data i podpis osoby uprawnionej
do reprezentowania szkoły / placówki