Załącznik nr 1

KPO/22/1/BCU/U/0078

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Dotyczy wszystkich części zamówienia (I-II):

Opis kwalifikacji musi spełniać wymagania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK)   
([ZSK - Strona Główna PL](https://kwalifikacje.gov.pl/)) oraz uwzględniać przewidywane założenia w zakresie ilości godzin dydaktycznych kursu przygotowującego do egzaminów warunkujących uzyskanie Branżowego Certyfikatu Umiejętności powiązanego z tą kwalifikacją.

Opis kwalifikacji w dziedzinie „Mechanizacji rolnictwa”, realizowany będzie zgodnie ze wzorem określonym przepisami prawa oświatowego. Certyfikat wydany będzie po zdaniu egzaminu kończącego kurs nowej kwalifikacji, dla której Instytucją Certyfikującą będzie Polska Izba Motoryzacji.

Nazwa, szczegółowy opis i charakterystyka kwalifikacji wraz z efektami uczenia się i kryteriami ich weryfikacji, zostanie określony po analizie potrzeb rynku pracy dotyczącej zapotrzebowania na kwalifikację rynkową z dziedziny mechanizacji rolnictwa (Rolnictwo 4.0) oraz potrzeb osób uczących się. Ekspertów w dziedzinie mechanizacji rolnictwa (Rolnictwa 4.0) opiszą możliwości wykorzystania kwalifikacji na rynku pracy.

Opis kwalifikacji zostanie przygotowany przez podmiot branżowy we współpracy z Branżowym Centrum Umiejętności (BCU).

1. W części I wykonawcy wspólnie opracują:

Opis kwalifikacji zg. ze standardem ZSK. Opis kwalifikacji będzie spełniać wymagania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK) ([ZSK - Strona Główna PL](https://kwalifikacje.gov.pl/)) oraz uwzględniać przygotowane założenia w zakresie ilości godzin dydaktycznych kursu, przygotowującego do egzaminów warunkujących uzyskanie kwalifikacji sektorowej.

1. Wykonawcy części I zobowiązani są do stałej współpracy przy tworzeniu przedmiotu zamówienia. Zobowiązani są do brania udziału w spotkaniach koordynujących – minimum 5 (czas trwania 1h każde), mających na celu koordynację i integrację prac.
2. Wykonawcy części I zobowiązani są do brania udziału w spotkaniach z wykonawcą części II, który jest odpowiedzialny za przetestowanie, ocenę i poprawę przygotowanego w ramach części I przedmiotu zamówienia. Zamawiający przewiduje 2 takie spotkania (czas trwania 1h każde), w celu omówienia proponowanych zmian przez wykonawcę części II.
3. Wykonawca części II zobowiązany jest do uwzględnienia gotowości do bezpośrednich spotkań i konsultacji z Zamawiającym na każdym etapie realizacji prac w następującym zakresie spotkań zdalnych (telefoniczne / wideokonferencje) na każde wezwanie Zamawiającego z 3 dniowym wyprzedzeniem drogą mailową lub telefoniczną.

|  |
| --- |
| CZĘŚĆ I: OPRACOWANIA OPISU KWALIFIKACJI ZGODNEGO ZE STANDARDEM OPISU KWALIFIKACJI ZSK OBEJMUJĄCEGO ŚREDNIO 16 GODZIN |
| Opracowana kwalifikacja winna się składać z opisu zgodnego ze standardem jak wskazano poniżej:  **I. INFORMACJE OGÓLNE O KWALIFIKACJI**   |  | | --- | | **1. Nazwa kwaliﬁkacji sektorowej\***  Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 2a).  Należy wpisać pełną nazwę, która ma figurować w ZRK i być umieszczana na certyfikacie.  Nazwa kwalifikacji (na ile to możliwe) powinna:   * jednoznacznie identyfikować kwalifikację, * różnić się od nazw innych kwalifikacji, * różnić się od nazwy zawodu, stanowiska pracy, tytułu zawodowego, uprawnienia, * być możliwie krótka, * nie zawierać skrótów, * być oparta na rzeczowniku odczasownikowym (np. gromadzenie, przechowywanie, szycie).   Maksymalna liczba znaków: 200. | | … | | **1a. Nazwa kwaliﬁkacji w języku angielskim**  Pole nieobowiązkowe.  Rekomendujemy podanie nazwy kwalifikacji w języku angielskim – umożliwi to ewentualne zczenie  zamieszczenie informacji o kwalifikacji na platformie europejskiego rejestru danych o kwalifikacjach QDR.  Maksymalna liczba znaków: 300. | | … | | **2. Skrócona nazwa kwalifikacji**  Pole nieobowiązkowe.  Można podać potoczną (zwykle krótszą) nazwę kwalifikacji, którą na co dzień łatwiej będzie posługiwać  się w danym środowisku zawodowym.  Podanie skróconej nazwy kwalifikacji może ułatwić wyszukanie tej kwalifikacji w ZRK.  Maksymalna liczba znaków: 100. | | … | | **3. Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwaliﬁkacji\***  Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 2c).  Należy wpisać propozycję poziomu PRK dla kwalifikacji. Wskazówki dot. określania poziomu PRK można  znaleźć w publikacji [Przypisywanie poziomu PRK do kwalifikacji.](https://kwalifikacje.gov.pl/images/Publikacje/Przypisywanie-poziomu-PRK-do-kwalifikacji-2020.pdf)  Uwaga: poziom PRK zgodnie z rekomendacją zespołu ekspertów przypisuje do kwalifikacji właściwy minister. | | … | | **4. Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (SRK)\***  Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 2c).  Należy wpisać propozycję odniesienia kwalifikacji do poziomu odpowiednich SRK, jeżeli te SRK są  włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.  [Informacja o Sektorowych Ramach Kwalifikacji włączonych do ZSK.](https://kwalifikacje.gov.pl/aktualnosci/1514-sektorowe-ramy-kwalifikacji)  W przypadku braku odpowiedniej SRK, należy wpisać „Brak odpowiedniej SRK”. | | … | | **5. Podstawowe informacje o kwalifikacji obejmujące przykładowe:**   * **działania i zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca daną kwalifikację sektorową,** * **grupy osób, do których dana kwalifikacja sektorowa w szczególności jest kierowana,** * **możliwości wykorzystania kwalifikacji sektorowej i dalszego rozwoju osobistego lub zawodowego, w tym możliwości ubiegania się o inne kwalifikacje  i uprawnienia w danej dziedzinie zawodowej.**   Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 2b).  Należy podać tylko wybrane, kluczowe informacje o kwalifikacji, istotne dla osób potencjalnie  zainteresowanych jej uzyskaniem oraz dla pracodawców, które pozwolą szybko ocenić, czy dana kwalifikacja znajduje się w polu ich zainteresowania. Pole nie wymaga podania kosztu kwalifikacji.  Maksymalna liczba znaków: 5000. | | … | | **6. Objętość kwalifikacji [w godz.]\***  Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 2d).  Należy wskazać orientacyjny nakład pracy, określony w godzinach zegarowych, potrzebny do uzyskania wszystkich efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, z uwzględnieniem różnych form uczenia się, (także samodzielnego). | | … |   **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ WYMAGANE DLA KWALIFIKACJI**   |  |  | | --- | --- | | **7. Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się\***  Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 4a) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1a).  Należy zwięźle przedstawić ogólną charakterystykę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez określenie rodzajów działań, do których przygotowana będzie osoba z daną kwalifikacją.  Zapisy powinny nawiązywać do charakterystyki odpowiednich poziomów PRK.  Syntetyczna charakterystyka powinna wskazać m.in. na:   * stopień przygotowania osoby z daną kwalifikacją do samodzielnego działania, * stopień złożoności działań, które taka osoba może wykonywać, * role, które osoba z tą kwalifikacją może pełnić w grupie pracowników.   Maksymalna liczba znaków: 4000. | | | … | | | **8. Efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji sektorowej\***  Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 4a) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1b) i 1c).  Efekty uczenia się muszą być pogrupowane w zestawy. Do poszczególnych efektów uczenia się należy podać  kryteria weryfikacji. | | | **Zestawy efektów uczenia się\*** | Wyodrębnione zestawy powinny być ponumerowane (1, 2, …) i nazwane.  Nazwa zestawu powinna:   * nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego  zestawu, * być możliwie krótka, ale raczej nie zawierać skrótów, * gdy to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”.   Zestaw należy odnieść do najbardziej odpowiedniego poziomu PRK. | | **Efekty uczenia się\*** | Efekty uczenia się najlepiej opisać za pomocą umiejętności (tj. zdolności  wykonywania zadań i rozwiązywania problemów).  Efekty uczenia się należy opisywać możliwie jednoznacznie – dzięki temu  wyniki walidacji prowadzonych przez różne instytucje będą mogły być  porównywalne.  Ponadto efekty uczenia się powinny być: osiągalne dla osób przystępujących do walidacji i możliwe do zweryfikowania w toku walidacji.  Podczas opisywania poszczególnych efektów uczenia się korzystne jest  stosowanie czasowników operacyjnych, np. „wykonuje”, „demonstruje”,  „diagnozuje”. | | **Kryteria weryfikacji\*** | Do poszczególnych efektów uczenia się należy podać kryteria weryfikacji.  Kryteria weryfikacji doprecyzowują umiejętności, wiedzę i kompetencje  społeczne wymagane dla kwalifikacji. Na podstawie kryteriów powinno być  oceniane, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty. |   **PRZYKŁADOWA TABELA DO OPISU ZESTAWU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**  Uwaga: w zależności od potrzeby liczbę zestawów, efektów i kryteriów można dowolnie modyfikować.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nr zestawu** | **Nazwa zestawu efektów uczenia się**  *Uwaga: nazwę zestawu należy wpisać rozpoczynając z dużej litery, bez kropki na końcu.*  Maksymalna liczba znaków: 500. | **Poziom  PRK** | | 1. | … | … | | **Poszczególne efekty uczenia się wraz z kryteriami weryfikacji** | | | | **Nr efektu** | **Efekt uczenia się**  *Uwaga: nazwę efektu należy wpisać rozpoczynając z dużej litery, bez kropki na końcu.*  Maksymalna liczba znaków: 300. | | | 1. | … | | | **Nr kryterium** | **Kryteria weryfikacji**  *Uwaga: poszczególne kryteria weryfikacji należy zaczynać małą literą, na końcu kryterium  stosując przecinek, a w ostatnim kryterium w danym efekcie kropkę.*  Maksymalna liczba znaków: 500. | | | a) | … , | | | b) | … , | | | c) | … , | | | … | … . | | | **Nr efektu** | **Efekt uczenia się** | | | 2. | … | | | **Nr kryterium** | **Kryteria weryfikacji** | | | a) | … , | | | b) | … , | | | c) | … , | | | … | … . | | | **Nr efektu** | **Efekt uczenia się** | | | 3. | … | | | **Nr kryterium** | **Kryteria weryfikacji** | | | a) | … , | | | b) | … , | | | c) | … , | | | … | … . | |   Uwaga: w celu dodania kolejnego zestawu efektów uczenia się zaznacz i skopiuj tabelę.  **III. INFORMACJE DOTYCZĄCE WALIDACJI**   |  | | --- | | **9. W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji\***  Pole obowiązkowe, art. 15b ust.1 pkt 5b).  Może to być m.in. wymagane wykształcenie (np. podstawowe), posiadanie dyplomu ukończenia studiów  (np. medycznych), posiadanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (np. „technik  rachunkowości”), zaświadczenie o niekaralności; orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań itp.  Wskazane warunki przystąpienia do walidacji powinny być możliwe do zweryfikowania.  Jeżeli nie trzeba określać takich warunków, należy wpisać „Brak warunków”.  Maksymalna liczba znaków: 2500. | | … | | **10. W razie potrzeby inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji\***  Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 5b).  O ile dotyczy, należy podać inne (niż wskazane w polu nr 9) warunki, które musi spełniać osoba,  aby otrzymać certyfikat.  Uwaga: do walidacji będzie można przystąpić, nie spełniając warunków określonych w tym polu (nr 10).  Przykładowo: warunkiem uzyskania kwalifikacji może być ukończenie 18 lat, ale do walidacji mogą  przystępować również osoby niepełnoletnie (np. uczniowie szkoły średniej). Natomiast certyfikat można  będzie wydać takiej osobie dopiero, gdy ukończy 18 lat.  Jeżeli określenie takich warunków nie jest potrzebne, należy wpisać „Brak warunków”.  Maksymalna liczba znaków: 2500. | | … | | **11. Ramowe wymagania dotyczące walidacji, w tym:**  **a) wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji**  Pole obowiązkowe, art. 15b ust.1 pkt 4b).  Należy określić wyłącznie te wymagania w zakresie metod, które dla zapewnienia wiarygodności  i porównywalności wyników walidacji muszą obowiązywać we wszystkich instytucjach prowadzących  walidację danej kwalifikacji. Należy brać pod uwagę, że wymagane dla kwalifikacji efekty uczenia się mogły  być osiągnięte w różny sposób.  Informacje dotyczące metod walidacji można znaleźć w [**Katalogu metod walidacji**](https://walidacja.ibe.edu.pl/metody/pl/).  Maksymalna liczba znaków: 5000. | | … | | **b) wymagania dotyczące osób przeprowadzających walidację\***  Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 4b).  Wymagania powinny dotyczyć przede wszystkim kompetencji osób przeprowadzających walidację, w razie  potrzeby także minimalnej liczby osób, które będą oceniać osiągnięcie efektów uczenia się przez osoby  ubiegające się o nadanie kwalifikacji (członków komisji walidacyjnej).  Należy pamiętać, aby wymagania dotyczące kompetencji osób przeprowadzających walidację były możliwie adekwatne i realne (żeby pozyskanie takich osób przez instytucje certyfikujące było możliwe).  Wymagania dotyczące kompetencji powinny być sformułowane tak, aby można było je zweryfikować.  Maksymalna liczba znaków: 5000. | | … | | **c) wymagania dotyczące warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do  prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji\***  Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 4b).  Należy określić dopuszczalne sposoby prowadzenia walidacji (np. stacjonarnie, zdalnie, online) oraz  niezbędne zasoby materialne, w tym lokalowe. Nie ma potrzeby podawania szczegółowych i oczywistych  informacji.  Należy unikać podawania nazwy producenta sprzętu czy nazw oprogramowania.  Wymagania organizacyjne i materialne mogą dotyczyć poszczególnych zestawów efektów uczenia się albo  części weryfikacji (np. części teoretycznej lub części praktycznej.  Maksymalna liczba znaków: 5000. | | … | | **d) ewentualnie dodatkowe informacje na temat ramowych wymagań dotyczących walidacji**  Pole nieobowiązkowe.  Gdy wnioskodawca nie widzi potrzeby wpisania dodatkowych informacji, należy wpisać „Nie dotyczy”.  Maksymalna liczba znaków: 5000. | | … |   **IV. UZASADNIENIE CELOWOŚCI WŁĄCZENIA KWALIFIKACJI**   |  | | --- | | **12. Zgodność kwalifikacji sektorowej z rozpoznanymi potrzebami danej branży lub sektora\***  Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 3a).  Należy wskazać, na jakie aktualne lub przewidywane potrzeby danej branży lub sektora odpowiada  kwalifikacja.  Warto odwołać się do różnych źródeł, np. opinii organizacji branżowych, pracowników, pracodawców,  trendów obserwowanych na rynku pracy, prognoz dotyczących rozwoju technologii, a także strategii rozwoju  kraju lub regionu.  Maksymalna liczba znaków: 25000. | | … | | **13. Podobieństwa i różnice w odniesieniu do kwalifikacji o zbliżonym charakterze,  w szczególności kwalifikacji włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji\***  Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 3b).  Należy dokonać analizy porównawczej danej kwalifikacji z innymi kwalifikacjami, w szczególności  z kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Należy wskazać powiązania  z innymi kwalifikacjami (uzupełnienie, rozszerzenie zakresu, inne grupy adresatów oferty itp.).  Maksymalna liczba znaków: 6000. | | … | | **14a. Należy zaznaczyć poniższe pole, jeśli dotyczy**  **Kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących  się w określonych zawodach**  Należy zaznaczyć, jeżeli wnioskowana kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub  techników kształcących się w określonych zawodach.  W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe nauka odbywa się w oparciu o podstawy programowe  określone w [rozporządzeniu MEN](https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991)[[1]](#footnote-1).  W planach nauczania część godzin może zostać przeznaczona na realizację obowiązkowych zajęć  edukacyjnych przygotowujących uczniów do uzyskania kwalifikacji sektorowej funkcjonującej w ZSK  ([§ 4 ust 5 pkt 2](https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000316)[[2]](#footnote-2)). | | **14b. Wskazanie zawodów szkolnictwa branżowego, z którymi związana jest kwalifikacja**  Jeżeli w punkcie 14a wskazano przydatność kwalifikacji, to z rozwijanej listy należy wskazać zawody,  w przypadku których uzasadnione może być przygotowywanie uczniów do uzyskania kwalifikacji objętej  wnioskiem. | | … | | **15a. Należy zaznaczyć poniższe pole, jeśli dotyczy**  **Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się  z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego**  Należy zaznaczyć, jeżeli wnioskowana kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się  z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (określonymi w rozporządzeniu MEN[[3]](#footnote-3) – załącznik nr 33).  [**Aktualna lista dodatkowych umiejętności zawodowych**](https://www.gov.pl/web/edukacja/dodatkowe-umiejetnosci-zawodowe2)  **[Załącznik nr 33 do rozporządzenia](http://gamma.infor.pl/zalaczniki/dzu/2019/102/dzu.2019.102.991.0033.pdf)**  [**Zmiany do wykazu DUZ z 28.05.2021**](https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20210001087/O/D20211087.pdf)*(od str. 135)*  [**Zmiany do wykazu DUZ z 22.04.2022**](https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20220001109/O/D20221109.pdf) *(od str. 243, pkt. 28)* | | **15b. Wskazanie „dodatkowych umiejętności zawodowych” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawierających wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się**  **(Branża – Zawód – Umiejętność)**  Jeżeli kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się, to z rozwijanej listy branż,  zawodów i dodatkowych umiejętności zawodowych należy wybrać te umiejętności, które zawierają wspólne  lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z wnioskowaną kwalifikacją. | | … | | **16. Inne przesłanki potwierdzające zgodność kwalifikacji sektorowej z rozpoznanymi potrzebami  danej branży lub sektora\***  Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 3c).  Należy zwięźle przedstawić, dlaczego proponuje się kwalifikację w tym właśnie kształcie. Argumenty mogą  dotyczyć różnych komponentów opisu, np. doboru i konstrukcji efektów uczenia się, uzasadnienia wymagań  w zakresie metod walidacji, okresu ważności certyfikatu, warunków przystąpienia do walidacji.  Maksymalna liczba znaków: 6000. | | … |   **V. INFORMACJE DODATKOWE**   |  | | --- | | **17. Okres ważności certyfikatu kwalifikacji sektorowej\***  Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 5c).  W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas nieokreślony, należy wpisać: „Certyfikat ważny bezterminowo”.  W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas określony, należy podać, po jakim czasie konieczne jest  odnowienie ważności certyfikatu. | | … | | **18. Warunki przedłużenia ważności certyfikatu**  Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 5c).  Jeśli certyfikat ma określony termin ważności, należy podać warunki, jakie powinna spełnić osoba posiadająca certyfikat, aby przedłużyć jego ważność.  Jeśli certyfikat jest ważny bezterminowo, należy wpisać „Nie dotyczy”.  Maksymalna liczba znaków: 2000. | | … | | **19. Kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED)\***  Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt. 5d).  Należy przypisać do kwalifikacji kod ISCED, wybierając z listy rozwijanej taki, który najlepiej do niej pasuje.  Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji (ISCED F-2013) to system służący do gromadzenia,  zestawiania i analizowania statystyk dotyczących edukacji porównywalnych na szczeblu międzynarodowym.  [**Wykaz kodów ISCED-F**](https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/rozne/Wykaz_kodow_ISCED.pdf) | | … | | **20. Kod Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD)\***  Pole obowiązkowe, art. 15b ust. 1 pkt 5e).  Należy wpisać kod lub kody wg klasyfikacji PKD 2025[[4]](#footnote-4).  [**Tabela kodów PKD**](https://klasyfikacje.gofin.pl/pkd2025/4,0.html) | | … | | **21. Wskazanie zawodów i specjalności, z którymi powiązana jest kwalifikacja  (wg klasyfikacji zawodów i specjalności)**  Pole nieobowiązkowe.  Informacja ułatwi wyszukiwanie oraz powiązanie danej kwalifikacji z innymi kwalifikacjami w ZRK.  Z listy należy wybrać te zawody i specjalności, które mają związek z wnioskowaną kwalifikacją.  [**Klasyfikacja zawodów i specjalności**](https://psz.praca.gov.pl/documents/10240/19787340/Klasyfikacja%20zawod%C3%B3w%20i%20specjalno%C5%9Bci%20na%20potrzeby%20rynku%20pracy%202018%20z%20p%C3%B3%C5%BAn.%20zm.%20wg.%20stanu%20na%2001.01.2023%20r.pdf/595af7f9-3d72-440c-af62-22ffe9f22a3b) **na potrzeby rynku pracy** | | … | | **22. Minister właściwy wskazany przez wnioskodawcę\***  Pole obowiązkowe, art. 16 ust. 1.  Należy wskazać ministra, który zdaniem wnioskodawcy jest właściwy do rozpatrzenia wniosku. | | … | |
| ILOŚĆ GODZIN PRZEWIDZIANYCH PRZEZ ZAMAWIAJĄCEGO DO REALIZACJI ZADANIA – 4 GODZINY |
| W ramach przedmiotu zamówienia Wykonawca przekaże Zamawiającemu do wskazanego zakresu tematycznego:   * Opis kwalifikacji zgodny z ZSK * Dokumentację gotową do wdrożenia do ZSK * Dokumentację kursu   Zamawiający wymaga materiałów dydaktycznych dla uczestników i uczestniczek kursu w formacie pdf oraz doc, docx. Prezentacji multimedialnej w formacie pptx, pdf dla osoby prowadzącej szkolenie oraz test wiedzy w formacie doc, docx. |
| CZĘŚĆ II: TESTOWANIE, OCENA I POPRAWA PRZYGOTOWANEGO W RAMACH CZĘŚCI I OPISU KWALIFIKACJI NA WZORZE ZSK |
| Zamawiający szacuje, że testowanie i poprawa materiałów powinna zająć Wykonawcy 4 godziny.  Wykonawca we współpracy z Zamawiającym zorganizuje co najmniej 2 spotkania z wykonawcami części I w celu omówienia proponowanych zmian |

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia   
   w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, ze zm.). [↑](#footnote-ref-1)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia   
   w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. [↑](#footnote-ref-2)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia   
   w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, ze zm.). [↑](#footnote-ref-3)
4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD). [↑](#footnote-ref-4)